



**RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
SEMESTRAL ASSESSMENT (2)
2009**

Name: _____ Class : P6 _____ Index No : _____

27 Aug 2009 六年级华文年终试卷 (二) ATT: 1 h 40 min

Your Score Out of 90 marks		
Highest score	Class	Level
Average score		
Parent's Signature		

第一部分：(30题 50分)

从第1题到第30题，每题都提供4个选项，其中只有一个正确。选出代表正确答案的数字(1, 2, 3或4)，然后把电脑作答卷上相应的空心椭圆涂满。

一、句子选择：(10题 10分)

从所提供的选项中，选出正确的一个。

Q1 值得

- 1 这些金银珠宝都是值得的东西。
- 2 这种伟大的爱国精神是值得的。
- 3 老师介绍我们一本值得买的书。
- 4 我要把这些值得的东西收藏好。

Q2 羡慕

- 1 小华是个乐于助人的学生，我们都很羡慕他。
- 2 姐姐心目中最羡慕的英雄人物，就是林谋盛。
- 3 同学们都很羡慕老师，每次见到老师就问好。
- 4 我非常羡慕那些既会唱歌、又会打球的同学。

Q3 生性

- 1 老虎生性凶猛，你千万别靠近或是激怒它。
- 2 小明是个生性兼优的学生，绝不会偷东西。
- 3 临时抱佛脚成了我的生性，要改也改不了。
- 4 爱美是人类的生性，尤其是女生更爱打扮。

Q4 欣慰

- 1 年中考试得了一百分，你肯定会感到很欣慰。
- 2 看到孩子们出人头地，父母都感到无比欣慰。
- 3 妈妈照顾年幼的弟弟，是一件令人欣慰的事。
- 4 我们从来不需要为衣食担心，应该感到欣慰。

Q5 冷淡

- 1 十二月时雪花纷飞，天气格外冷淡。
- 2 食物一早就煮好了，所以非常冷淡。
- 3 他一向待人不友善，说话语气冷淡。
- 4 林经理处理事情时，总是非常冷淡。

Q6 增添

- 1 为了增添节日的欢乐，联络所将举行庆祝会。
- 2 他天天加紧训练，希望在运动会前增添体力。
- 3 队长安排队员一起出游，以增添彼此的感情。
- 4 今年到国外学习的学生，个个都增添了见识。

Q7 欣赏

- 1 这场球赛非常精彩，我要仔细欣赏。
- 2 他工作态度认真，老板非常欣赏他。
- 3 妈妈生气地欣赏弟弟在墙上的涂鸦。
- 4 警察在详细地欣赏案发现场的情况。

Q8 柔和

- 1 晚饭后，爸爸带着孩子在柔和的月色下散步。
- 2 她的舞姿十分柔和，因此在比赛中获得冠军。
- 3 小丽天天都喝鲜奶，所以她的皮肤十分柔和。
- 4 想了好久，芳姐终于决定把柔和的长发剪短。

Q9 规定

- 1 校方认为规定的学生，必须受到严厉的处罚。
- 2 管工按照规定，要所有的工人都戴上安全帽。
- 3 这次的意外，是大家事前的规定做得不全面。
- 4 由于不肯听妈妈的规定，哥哥才会犯下错误。

Q10 见义勇为

- 1 朋友被校长处罚，我见义勇为地替他求情。
- 2 路人纷纷见义勇为，通知警察交通灯失灵。
- 3 弟弟一摔倒，姐姐就见义勇为地报告妈妈。
- 4 陈先生见义勇为，抓住打抢老婆婆的歹徒。

二、选词填空：(10题 20分)

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

我常常接触电脑游戏，所以很少到户外活动。放风筝对我来说，应该算是种 Q11 (1 创新 2 讲究 3 陌生 4 稀有) 的活动。

春天是放风筝的好时节。我决定 Q12 (1 放弃 2 抛开 3 丢掉 4 遗留) 平时不离手的电脑，回归 Q13 (1 自然 2 自己 3 自我 4 自在)，到郊外放风筝。

我约了几个常常放风筝的朋友，一起去尝试这个“新”的 Q14 (1 玩乐 2 游戏 3 放松 4 休闲) 活动。不一会儿，朋友们的风筝都飞上了天。我心想，放风筝一点也不难，便拉着线 Q15 (1 紧急 2 慌张 3 拼命 4 匆忙) 地跑，跟在后面的风筝随着我的奔跑升到了半空。我兴奋极了，不断地放线，把线拉长，想把风筝升到高空。没想到，风筝突然失去 Q16 (1 控制 2 方向 3 引导 4 带领)，掉了下来。

我失落了片刻，决定重新尝试，又进行了第二次“试飞”。这次，我 Q17 (1 吸取 2 注意 3 了解 4 收集) 了上一次

的教训，慢慢地放线。正当我开始 Q18 (1 提高 2 恢复 3 发挥 4 增加) 信心时，心想：这下风筝总能飞上天了吧，可是风这时却停了……

接着我又试了第三次、第四次……都失败了。

这次放风筝的 Q19 (1 记忆 2 感想 3 反应 4 经验) 让我上了宝贵的一课。原来，要做好一件小事一点也不 Q20 (1 容易 2 浅白 3 马虎 4 随便) 啊！

三、阅读理解一：(10 题 20 分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A 组(Q21-Q24)

从前，有一个勤劳的老妇人养了一只公鸡。每天，只要公鸡一啼，她就起床干活。对两个用人，她也这样要求。日子久了，两个用人就开始抱怨了。

“每天这么早就起床，真累！”

“鸡啼声真烦人！要是我们把公鸡除掉，就可以多睡一会儿了。”

一天晚上，两个用人乘老妇人不在家时，就把公鸡杀死了。可是，几天后，她们都后悔了。

原来，没有公鸡的啼叫声，老妇人怕睡过头，每天半夜就起床了。这下子，两个用人比以前起得更早了。

Q21 最初老妇人对两个用人有什么要求？

- 1 她要她们把公鸡除掉。
- 2 她要她们半夜起床干活。
- 3 她要她们在鸡啼前就起床。
- 4 她要她们在鸡一啼后就起床。

Q22 为什么女佣要把公鸡弄死?

- 1 因为那时老妇人不在家。
- 2 因为她们想多睡一会儿。
- 3 因为公鸡的啼声很烦人。
- 4 因为她们怕被老妇人骂。

Q23 两个女佣最后落得如此下场，这叫做

- 1 用心良苦。
- 2 事半功倍。
- 3 聪明反被聪明误。
- 4 一心不能当二用。

Q24 没有了公鸡的啼叫声，为什么老妇人每天半夜就起床?

- 1 因为她怕睡过头。
- 2 因为她要起床干活。
- 3 因为她是一个勤劳的老妇人。
- 4 因为她要用人比以前更早起床。

B 组(Q25-Q27)

组屋清洁日

文礼路大牌 638 至 648 的居民

又到了我们每三个月一次的组屋清洗日。请居民们在清洗日当天，注意以下事项：

1. 不要把鞋子放在走廊处。
2. 把花盆和摆设物放在架子上。
3. 经过清洗处时，老人和小孩需加倍小心。

清洗日期和时间如下：

大牌	日期	时间
638-	7月8日	上午 8时至 11时， 下午 2时至 4时
642		
643-	7月8日	下午 2时至 4时
645		
646-	7月8日	下午 2时至 4时
648		

文礼西区居民委员会主席

王文永 启

6月 30 日

Q25. 这是一则

- 1 通告。
- 2 广告。
- 3 便条。
- 4 新闻。

Q26 王文永发布消息的对象是

- 1 文礼西区全体组屋居民。
- 2 文礼区的所有组屋居民。
- 3 住在文礼路大牌 638 至 648 的居民。
- 4 经过文礼路大牌 638 至 648 的居民。

Q27 下列哪一项是正确的?

- 1 这一区的组屋清洗日是一年一度的活动。
- 2 家里没有老人和小孩的居民不会受到影响。
- 3 居民们必须在清洗日当天把鞋子放在走廊上。
- 4 住在大牌 638 至 642 的居民受影响的时间最长。

C 组(Q28-Q30)

青年奥运会(Youth Olympics Games)即将在明年 8 月开幕。为了宣扬青奥的价值观——卓(zhuó)越、友谊和尊重，新加坡青奥组委会在今年 3 月启动“青奥万众同一心”的网站。

(www.milliondeeds.sg)

网站是以传递火炬(jù)为主。每当有一名公众上网简单写出并提交自己做过的善事，网站上的“火炬”就会向地球仪上的我国推进一步，直到完成第 100 万件好事，“火炬”就会成功“抵达”新加坡。

这个有创意的游戏是由一群中学生设计的。他们希望告诉大家，一个小小的举动也可体现青奥的价值观，并证明每个人都可为青奥尽一份力。

改编自《联合早报》，2009 年 3 月 19 日，第 7 页

Q28 青年奥运会会在何时举行?

- (1) 今年 3 月。
- (2) 明年 3 月。
- (3) 今年 8 月。
- (4) 明年 8 月。

Q29 “青奥万众同一心”的网站是为了宣扬青奥的

- (1) 价值、友谊和尊重。
- (2) 善举、友谊和价值。
- (3) 卓越、友谊和尊重。
- (4) 卓越、善举和友谊。

Q30 公众每上网提交一则善事，火炬就会

- (1) 向青奥运后退一步。
- (2) 向青奥运推进一步。
- (3) 向新加坡推进一步。
- (4) 向新加坡后退一步。

第二部分：(13题 40分)

本试卷的试题从第31题开始到第43题结束，一共13题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话：(5题 10分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

1. 现在少了上网的时间。
2. 最后什么功课都做完了。
3. 不让我上网谈天。
4. 如果我们一直上网游览。
5. 不如我们下次一起温书，
6. 结果功课一点也没做到。
7. 不小心就被妈妈骂了一顿。
8. 天下无难事，只怕有心人！

小美：丽华，最近怎么没见你上网了？

丽华：父母要我专心准备会考，Q31

小美：原来如此。我的父母也只让我每天上网1小时。以前上网游览，这里看看，那里看看，一转眼就过了半天，Q32

丽华：是啊，Q33反而多了用功读书的时间。

小美：说得对！我也发觉只要肯专心面对，没有解决不了的难题。

丽华：是啊，Q34

小美：看来你的华文已进步了，我得好好向你学习。

丽华：不敢，Q35一起互相学习吧？

小美：好啊！换个读书环境也不错。

丽华：这个星期六就在国家图书馆门口见面，好吗？

小美：好，那就一言为定。

Q31()

Q32()

Q33()

Q34()

Q35()

五、阅读理解二（8题30分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列的问题。

A组(Q36-Q39)

为了让公众减少吸入二手烟，从今年起，国家环境局将扩大禁烟区。原本已经禁烟的建筑，出入口处五公尺之内，将不准吸烟。除此之外，巴刹、有盖停车场、电梯等候处、儿童游乐场也成了禁烟区。

为了更有效地推行禁令，在禁烟区吸烟的人将被罚款200元。业主也得为顾客的行为负责，同样被罚200元。受访的业主表示会放一些告示牌提醒公众不要在禁烟区吸烟。

在扩大禁烟令的最初几个月，环境局多以警告的方式，提醒公众不要在禁烟区吸烟。环境局将探讨把禁烟令扩大到公园和沙滩。

环境局表示，扩大禁烟区的范围，其实也能让烟客因不便而戒烟。

改编自《联合早报》

Q36 从文中找出表达下列词义的词语，然后把他们写在括号里。（4分）

(a) 指出来，促使注意

[]

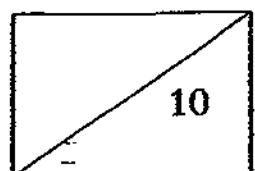
(b) 使范围、规模、数量等比原来大

[]

Q37 国家环境局扩大禁烟区的原因是什么？（3分）

Q38 烟客在出入口吸烟对业主有什么影响？业主会如何应对？
（3分）

Q39 你认为实行这个禁令，对烟客有什么好处？（4分）



B 组(Q40-Q43)

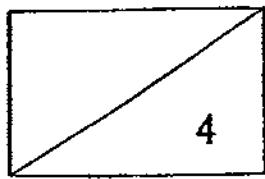
我家的家教很严，所以我从小就懂得尊师重道、敬老护幼的道理。每当在公共场所见到老人、孕(yùn)妇、幼小的孩童，我一定会让位。看到他们坐下，我心中的感觉真好。

如今我已为人师长，背负着教育下一代的重大责任。常听人说，现在的年青人在公共场所已经不再让位，他们不知道让位是一种美德，更不知道助人为快乐之本的真正意义。

记得有一次搭德士上学的途中跟德士叔叔闲谈了几句，当他知道我是一名老师时，马上很不客气地问道：“你们老师到底是怎样教学生的？怎么现在的学生都不懂得尊师重道、孝亲敬老呢？”当时听了这番话，我心里很不好受。这怎么可以全怪老师呢？

有一天，我放学后乘搭地铁回家时，手上提着两大袋的作业本子，只见满车都是人，别说坐下来，就连要找个舒服点的角落站着也很难。正当我东张西望的时候，坐在我前面的一个中学生忽然站了起来，很有礼貌地请我坐下。我一边点头表示谢意，一边想起了两个月前那位德士司机对我说的那番话。想着，想着，心中不禁高兴起来。

Q 40 作者是做什么工作的？（1分）从哪里可以看出作者是一个敬老护幼的人？（3分）



Q 41 德士司机对作者说了什么话？为什么作者听了之后心里很不好受？（4分）

Q 42 作者为什么会心中不禁高兴起来？（4分）

Q 43 你认为我们应该怎么教导学生要有礼让精神？试举两个例子说明（4分）

Answer Ke

EXAM PAPER 2009

**SCHOOL : RAFFLES GIRLS' PRIMARY
SUBJECT : PRIMARY 6 CHINESE**

TERM : SA2

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
3	4	1	2	3	1	2	1	2	4	3	2	1	4	3	1	1

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30	Q31	Q32	Q33	Q34
2	4	1	4	2	3	1	1	3	4	4	3	3	3	6	1	8

35)5 36)a)提醒 b)扩大

37)国家环境局扩大禁烟区是为了让公众减少吸入二手烟，同时也能让烟客因不便而戒烟。

38)烟客在出入口吸烟会拖累业主，业主也将被罚 200 元。业主会放一些告示牌提醒公众不要在禁烟区吸烟。

39)我认为扩大禁烟区可以使烟客控制自己抽烟的数量和频率，从而减少吸烟甚至戒烟。

40)作者是老师。从作者在公共场所见到老人，孕妇，幼小的孩童一定可以看出他是一个敬老护幼的人。

41)德士司机说老师没有教好学生，现在的学生都不懂尊师重道，孝亲敬老。作者本身就是老师，所以听了心里很不好受，而且这些不能全怪老师。

42)因为一名中学生给老师让座，这种尊师重道的行为让作者高兴。并且两个月前德士司机责怪老师没有教育学生，被让座这件事说明还是有具有礼让精神的好学生。

43)第一，我们要用语言教导。比如上课时讲述一些礼让的小故事，鼓励学生发扬礼让精神，并表扬做得好的学生。第二，我们可以以身作则，自己示范礼让精神，学生或青年看到了会自觉地跟着学做。